

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a Nemzeti Tehetség Program végrehajtásának 2019–2020. évi cselekvési programja alapján nyílt pályázatot hirdetett a tehetségsegítés feltételrendszerének javítását célzó hazai programok támogatására.

A pályázat célja a köznevelési intézményben tanuló, fiatal tehetségek számára szervezett, új kezdeményezésű vagy már hagyományokkal rendelkező, legalább 30 órás, tanórán kívüli, élmény- és felfedezés vagy alkotásközpontú, komplex tehetséggondozó program megvalósítása.

A pályázatra iskolánk is jelentkezett és sikeresnek ítélt pályázatunk alapján felsős, komplett tehetséggondozó szakkörünk „TETEHEZS” komplex tehetséggondozó szakkör 6. évfolyam, "Nem lopjuk a napot/Napot!" címmel anyagi támogatásban részesült.

Iskolánk tehetséggondozó programja méltán elismert és széles spektrumú.

Az általunk azonosított, átlagon felüli teljesítményt nyújtó kisgyerekek minden lehetőséget megkapnának tehetségterületük maximális kibontakoztatására.

Az ötödik évfolyamra érkező tanulókról a felsős szaktanárok már sokoldalú információval rendelkeznek a tanulók erős és gyenge oldalainak tekintetében, melynek birtokában elkezdődik a komplex tehetséggondozó program, melybe a tanári megfigyelések, javaslatok alapján további tanulók is csatlakozhatnak. Az általunk azonosított, átlagon felüli teljesítményt nyújtó kisgyerekek minden lehetőséget megkapnak tehetségterületük maximális kibontakoztatására.

Programunk célja a hatodik évfolyamos kiválasztott tanulók komplex tehetséggondozása. Minden tanuló számára lehetőséget kínálunk a különböző műveltségterületek gazdagító- dúsító programjai által új ismeretekhez, izgalmas problémákhoz, kreatív feladatokhoz való hozzájutáshoz, az egyéni fejlődés biztosításához.

Szakkörünk bevezeti őket a természettudományok ezen ágainak egy-egy érdekes, izgalmas témakörébe, felkeltve az érdeklődésüket, bővítvé, dúsítva eddig szerzett ismereteiket.

Szakkörünk 36 órás, melyet a tanórákat követő időszakban szervezünk.

Az öt órás mini projektek (kémia-fizika 3-3) egy-egy műveltségterületen belül foglalkoznak izgalmas, újszerű témákkal, melyeket felsős szaktanárok és gimnáziumunkban tanító tanárok tartanak.

A matematika, magyar, természetismeret, biológia-művészetek, történelem mellett helyet kapott 3-3 órában a kémia, fizika tantárgy is ismerkedés jelleggel, melyet kiegészít egy gondolkodási készséget, agyi funkciókat fejlesztő mini program is.

Fontos célunk a tanulók kreativitásának, kíváncsiságának előtérbe helyezése, a feldolgozandó témák játékos megközelítése, több oldalról, más-más nézőpontból történő feldolgozása. Ezáltal fejlődik divergens gondolkodásuk.

A módszerek alkalmazkodnak a tanulók életkori sajátosságaihoz.

Mivel minden mini projektet más-más szaktanár irányít, eleve változatos, sokoldalú, a mai gyermek igényét kielégítő sokféle módszer alkalmazásával tudjuk mindezt elérni.

A pályázat során az egyes műveltségterületen használható eszközparkot kívántuk fejleszteni (kémiai, fizikai kísérletek, mini meteorológiai állomás, rajz eszközök), melyhez anyagi támogatáshoz jutottunk.

Az eredeti célunk továbbá egy 3 napos TETEHETSZ tábor szervezése lett volna, melyet a járvány helyzet miatt nem tudtunk megvalósítani.